

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушки» города Салаира»

Публичный доклад МАДОУ
«Детский сад № 12 «Ладушки»
за 2016 -2017 учебный год

г.Салаир

Содержание

1. Общая характеристика дошкольного учреждения
2. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения
3. Структура управления образовательного учреждения
4. Условия осуществления образовательного процесса
5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
6. Реализация образовательной программы
7. Достижения и участие в конкурсах, выставках.
8. Здоровье обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья,
организация питания
9. Социальная активность и социальное партнерство образовательного
учреждения
10. Перспективное развитие ДООУ.

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное и сокращенное наименование учреждения:

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушки» города Салаира»
(сокращенное наименование МАДОУ «Детский сад № 12 «Ладушки»)

Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты
652770, Кемеровская область, город Салаир, улица Коммунистическая, 7,
8(38463) 4-08-98, эл. адрес: detsad-gur12@yandex.ru

Ведомственная принадлежность: Форма собственности муниципальная

Организационно-правовая форма: Учреждения учреждение

Тип Учреждения: автономное

Учредительные документы: Устав, утвержденный управлением
образования администрации Гурьевского муниципального района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной
формы и выданной «12» марта 2014 г., серия 42 ЛОИ,
№ 0000420, регистрационный номер 14334 Государственная служба по
надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное
управление от «19» октября 2015 г. 42 АЕ № 111159,

Свидетельство о государственной регистрации права от «10» 03. 2016 г. №
42-42/002-42/202/013/2016-162/1 на пользование земельным участком

**Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от 29 октября 2002г., серия 56 №
000146864**

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 06 июня
1995г. серия 56 № 000143424**

Учредитель: муниципальное образование Гурьевский муниципальный
район

Руководитель:

Заведующий: Капустина Лариса Юрьевна

Завхоз: Наталья Борисовна Смолякова

Старшая медсестра: Любовь Сергеевна Рогачева.

Организация деятельности (режим работы учреждения):

12-часового пребывания детей с 7.00 до 19.00

Режим: пятидневная рабочая неделя

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию дошкольного образования в Российской Федерации.

2. Контингент обучающихся дошкольного образовательного учреждения

Проектная мощность детского сада–55 воспитанников (3группы).

Фактически на 1 сентября 2016 - 2017 учебного года –75 воспитанников.

Списочный состав составил: разновозрастная группа –21 воспитанник (в возрасте от 1,5 до 3-х лет), средняя группа – 27 воспитанников (в возрасте от 3-х до 5 лет), подготовительная группа – 27 воспитанников (в возрасте от 5 до 7 лет).

В настоящее время в ДООУ функционируют 3 группы.

Анализ движения обучающихся в МАДОУ «Детский сад № 12 «Ладушки» показывает, что в учреждение постоянно увеличивается контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детский сады, учреждение пользуется популярностью в районе, имеет высокий рейтинг.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДООУ

Критерии	Возрастные группы		
	Разновозрастная (II младшая группа)	средняя группа	Подготовительная группа
Семьи, воспитывающие 1 ребенка	13	10	4
Многодетные семьи	4	1	3
Семьи, имеющие детей - инвалидов	0	0	1
Семьи, имеющие опекаемых детей	0	0	1
Социальный статус:			
полные	17	27	24
неполные	4	1	3
Образовательный ценз родителей:			
высшее	12	10	10
среднее	20	21	21
специальное	6	16	17
среднее		8	3
основное			
нет образования			

Вывод: полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию.

3. Структура управления дошкольного учреждения

Структура управления ДООУ

Департамент образования и науки Кемеровской области			
Управление образования администрации Гурьевского муниципального района			
МБУ «ИМЦ в системе ДПО (повышения квалификации) ГМР»			
МАДОУ «Детский сад № 12 «Ладушки»			
Заведующий Баранцова Т.А. - Почетный работник общего образования, стаж работы 35 лет			
Председатель управляющего совета заведующий Баранцова Т.А. Почетный работник общего образования			
		Завхоз Смолякова Н.Б	Старшая медицинская сестра Рогачева Л.С.
Специалисты, педагоги	Младший обслуживающий персонал	Обслуживающий персонал	Педагоги, обслуживающий персонал

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика территории ДООУ.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушки» города Салаира» созданы материально-технические условия, способствующие гармоничному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Площадь территории детского сада составляет 3177 га. На территории находятся 3 прогулочных участка, для каждой возрастной группы, на которых размещены веранды, песочницы, малые игровые формы и спортивные постройки, которые соответствуют санитарным требованиям, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения занятий физической культуры, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, клумбы, огород, фито- грядки.

В 2016-2017 учебном году проводилась посадка деревьев, ежегодно проводится декоративная обрезка кустарника. Рядом с дошкольным учреждением находятся социально значимые объекты: поликлиника, МАДОУ «Детский сад № 15 «Светлячок», МОУ СОШ № 25, магазин «Мария-Ра».

Характеристика здания

Детский сад расположен в одноэтажном здании, площадь которого 473.8 кв.м. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с обучающимися, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда, создаваемая в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Образовательная среда в ДОО сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой, организованы мини-музеи. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам. В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками. В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача

организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы. В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Кадровый потенциал

МАДОУ «Детский сад № 12 «Ладушки», укомплектован квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными работниками, реализующими образовательную программу дошкольного образования: фактическое количество сотрудников - 27 человек.

Должность	Ко л - во	Образовательный уровень	Квалификац ионная категория	Педагогичес кий стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Воспитатели	6	Высшее - 5 Среднее – специальное – 1	Высшая – 2 Первая – 3 СЗД – 2	До 5 лет - 1 До 10 лет - 1 До 15 лет-2 До 20 лет - 0 Свыше 20 - 1	До 5 лет - 2 До 10 лет - 0 До 15 лет - 2 До 20 лет – 0 Свыше 20 лет -1

Учитель-логопед	1	Высшее профессиональное		2 года.	2 года.
Музыкальный руководитель (совместитель)	-	Высшее	Первая	8 лет	8 лет

Три педагога окончили НФ КЕМГУ. Таким образом, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Вывод: В настоящее время коллектив укомплектован педагогическими кадрами в соответствии с дорожной картой и имеет благоприятный психологический климат. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растёт в результате повышения квалификации, а также профессиональной аттестации. Анализ возрастного ценза педагогов показывает, что в коллективе больше всего педагогов молодой. В следующем учебном году мы планируем продолжать повышать уровень профессионального роста педагогов.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовое обеспечение осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания Учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг из городского бюджета. Распределение всех финансовых средств детского сада в начале календарного года осуществляется согласно смете расходов ДООУ, утверждённой начальником

Управления образования администрации Гурьевского муниципального района. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью детского сада. Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 1832 рублей в месяц. Льготами по родительской плате за содержание детей пользуются 2 воспитанника следующей категории: - дети-инвалиды. Согласно действующего законодательства родители (законные представители) получают компенсации части родительской платы 20%, 50%, 70%. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

6. Реализация образовательной программы

Характеристика содержания образования Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определено, что дошкольное образование является одним из уровней общего образования и должно регламентироваться федеральным государственным образовательным стандартом. В ДООУ реализуется в полном объеме

образовательная программа дошкольного образования, разработанная учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Её содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организация совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности обучающихся реализуется не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов и совместной деятельности взрослого и детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564). Заведующий совместно с воспитателями осуществляют своевременный контроль за результатами реализации программы по основным направлениям.

Годовые задачи деятельности учреждения в 2016-2017 учебном году

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Обеспечивать познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;
- воспитывать у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для решения этих задач были проведены 4 педагогических совета посвященных рассмотрению основных направлений работы дошкольного учреждения на 2016-2017 учебный год.

На каждом Педагогическом Совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В 2016-2017 учебном году все методические мероприятия с кадрами прошли в соответствии с планом работы. В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы разработанные педагогами МБОУ ДОД «ДДТ города Салаира» творческое объединение «Развивайка», «Хореография».

Количество выпускников подготовительной группы ДОУ в 2016-2017 учебном году составило: 14 человек. Результаты освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками подготовительной группы свидетельствуют о достаточно высокой подготовке их к школьному обучению. Подтверждают данный факт и результаты прохождения воспитанниками вступительных собеседований в школу.

Вывод: у выпускников ДОО доминирует учебно-игровая мотивационная готовность к школе (9 детей из 14 обследованных), учебная (7 из 14 детей). Таким образом, анализ мониторинга полученных результатов позволяет сделать вывод об эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В результате системной работы педагогического коллектива уровень освоения детьми образовательных областей достаточно высок. Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательной работы и деятельности ДОО в целом является динамика социально - коммуникативного развития ребенка. Благодаря анализу уровня воспитательно - образовательной работы на основе промежуточного и итогового исследования развития детей можно сказать, что получены хорошие результаты в освоении образовательных областей.

7.Достижения и участие в конкурсах, выставках.

Уровень	Мероприятие	Участник	Результат
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Елочка – зеленая иголочка»	Ваисова О.М воспитатель	Диплом I место
Международный	Международный конкурс «Снеговик в гостях у ребят» 2015	Ваисова О.М воспитатель	Диплом I место
Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации методической разработки мастер – класса «Елочка –	Ваисова О.М. воспитатель	Свидетельство о публикации

	Всероссийский конкурс рисунков «Правильная дорога»	Воспитатель:	Диплом лауреата
Портал для Всероссийский педагогов и дошкольных работников	Творческий конкурс «Педagogический «Рассударики» проект средней номинация рисунок группы Правила работа «Безопасность на дорожные знай и дороге» соблюдай	Городнова С.В. Ваисова О.М воспитатель	Свидетельство о публикации
Районный	Участие в районном	Ваисова О.М	Благодарственное
	Методическая разработка «Моя поездка»	Воспитатель: Городнова С.В.	Свидетельство о публикации в
Всероссийский Социальные сети Интеллектуально – развивающий портал Рыжий Кот	Конкурс декоративно – прикладного творчества двигательной активности «Под рукой оживает» конкурс на подготовку детей младшего дошкольного возраста»	Ваисова О.М воспитатель	Сертификат за качественную подготовку победителя Диплом
	Декоративно – прикладное творчество	Воспитатель: Городнова С.В	Грамота 2 место степени
Муниципальный Муниципальный	Конкурс рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Подо снежник» «Безопасный переход» номинация 2016 «Подо снежник»	Воспитатель: Зорькина Е.Е.	Грамота за участие в районном конкурсе рисунков
Всероссийский Муниципальный	Всероссийский конкурс творческих конкурсов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила прикладное творчество работа «Колобок» положено» 2016	Воспитатель: Городнова С.В. Зорькина Е.Е. Бутроменко Е.В.	Диплом Грамота за победителя III место
Муниципальный	Конкурс рисунков по профилактике детского	Воспитатель: Зорькина Е.Е.	Грамота за участие в

	дорожно-транспортного травматизма «Безопасный переход» 2016		районном конкурсе рисунков
--	--	--	----------------------------------

Вывод: В дошкольном учреждении создана оптимальная система работы по росту мастерства педагогических кадров: реализуется план развития педагогического коллектива. В 2016-2017 учебном году, необходимо отметить активное участие педагогов в различных Всероссийских конкурсах и публикации различных материалов педагогами.

8. Здоровье обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья, организация питания

Целью оздоровительной работы в ДООУ является сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности. Жизнь в 21 веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной является проблема сохранения здоровья. В последние годы число детей требующих коррекции здоровья увеличивается. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно- образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни. В дошкольном учреждении большое внимание уделяется образовательной области «Физическая культура», которая предусматривает укрепление физического и психического здоровья, формирование основ ЗОЖ и безопасного поведения, развитие двигательной активности и приобщения

детей к спорту. В ДОУ используются здоровые сберегающие технологии по следующим направлениям:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья (Подвижные и спортивные игры, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др);
- технологии обучения здоровому образу жизни (непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию, игротерапия, коммуникативные игры, серия занятий «Уроки здоровья»);
- коррекционные технологии (технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, ритмика).

Усилия работников ДОУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

- занятия физической культурой: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности;
- физкультурно-спортивные праздники и развлечения;
- система закаливающих процедур: воздушное закаливание;
- хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно- профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- старшей медицинской сестрой Рогачевой Л.С. сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с поликлиникой № 2 МУЗ ЦРБ г. Салаира;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей и работников;
- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);

Для организации оздоровительной работы имеется медицинский блок, который включает в себя: процедурный кабинет, кабинет врача. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Двигательный режим дня в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, музыкально - ритмические и физкультурные занятия, физкультурный досуг и спортивные праздники; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня. Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, соревнованиях.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводится работа с родителями, детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Вывод: Динамика состояния здоровья воспитанников показывает, что по сравнению с показателями предыдущих лет уровень заболеваемости по ДОУ снизился. Давно установлено, что здоровье человека лишь на 7 – 8% зависит

от успехов здравоохранения и на 50% от образа жизни, а в данном случае – когда речь идет о детях – от образа жизни родителей. Поэтому считаем, что проблема оздоровления детей это работа не одного дня и деятельности одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период.

Приобщение детей к здоровому образу жизни - первооснова работы ДООУ, поэтому соблюдаются все гигиенические нормы при подборе мебели, оборудования, светового и температурного режимов; используются разнообразные виды закаливания, соблюдается режим питания, сна, двигательной активности дошкольников. Предметно-пространственная среда позволяет воспитанникам в течение дня реализовать свою потребность в двигательной активности, эмоциональном насыщении. В дошкольном учреждении созданы все условия для полноценного физического развития воспитанников. Занятия проводятся в игровых комнатах, на свежем воздухе с использованием элементов дыхательной гимнастики. Физическая нагрузка дошкольников в организованных видах непосредственной непрерывной образовательной деятельности в неделю соответствует нормативам СанПиНа для каждой возрастной группы.

Таким образом, следует сделать вывод, что имеются улучшения, но необходимо продолжить реализацию задач по оздоровлению детей и привлечение родителей к решению этой задачи.

9. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения

Дошкольное учреждение является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования г. Салаира. Принятие новых

Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДООУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами ДООУ и МОУ СОШ № 25 г. Салаира реализован план совместных мероприятий:

- посещение школьного музея, библиотеки;
- участие в совместных игровых программах;
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;
- встречи и беседы с учителями начальных классов.

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместного круглого стола, всеобучей на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе; открытые показы занятий в детском саду. Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы Центра ППРиК. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого -

педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка. В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу

Вывод: Так как родители являются участниками образовательного процесса, то они активно участвуют в жизни дошкольного учреждения, приглашаются на праздники, с их участием проводятся музыкальные и спортивные досуги. Оказывают спонсорскую помощь на ремонт и приобретение необходимого оборудования для детей. Результаты работы с семье можно считать удовлетворительными, об этом свидетельствует количество родителей

принимавших участие в разнообразных конкурсах ДОУ, об этом свидетельствуют творческий подход к конкурсным заданиям, положительные отзывы детей и родителей по результатам конкурсов, праздников, развлечений, благодарственные письма сотрудникам ДОУ.

Однако, следует отметить, что в данном направлении ещё многое предстоит сделать, очевидно, что необходим поиск новых форм работы с родителями.

10.Перспективы развития ДОУ

Исходя из анализа работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год и проблем, вскрытых в ходе анализа, можно обозначить перспективу дальнейшей работы Учреждения:

- совершенствование работы по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: повышение уровня квалификации педагогических кадров ДОУ; самообразование; участие в методических объединениях, семинарах, мастер-классах и конкурсном движении на городском и всероссийском уровнях; распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;

- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- благоустройство территории детского сада (высадка саженцев, улучшение содержания и эстетики оформления цветников и клумб).