

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушки» города Салаира»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

На заседании педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 12 «Ладушки»



Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 12 «Ладушки»  
Л.Л. Васькина

Протокол № 4 от 26.03.2020 г

Приказ № 61/1 от 26.03.2020 г

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушки» города Салаира»  
за 2019 год

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушки» города Салаира» (МАДОУ Детский сад № 12 «Ладушки»)
Руководитель	Васькина Людмила Леонидовна
Адрес организации	652770: Россия, Кемеровская область, Гурьевский муниципальный район, г. Салаир, ул. Коммунистическая 7
Телефон, факс	8(38463) 4-08-98
Адрес электронной почты	detsad-gur12@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Гурьевский муниципальный район Функции и полномочия в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального района
Дата создания	Открыт после реконструкции 2011 год
Лицензия	Серия 42 ЛОИ № 0000420 от 12.03.2014 г. регистрационный номер № 14334

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушки» города Салаира» (далее по тексту – ОО) расположено в жилом районе городского округа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ОО открыто после реконструкции. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 473,8 кв.м.

Цель деятельности ОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ОО: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## 2. Система управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОО. Управление ОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников ОО,
- Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом ОО является заведующий.

### Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОО;</li><li>- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ОО;</li><li>- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li><li>- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li><li>- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров,</li></ul>

	<p>распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам;</li> <li>- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ОО, определенную настоящим Уставом.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития ОО;</li> <li>- участие в определении компонента ОО в составе реализуемого государственного стандарта дошкольного и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения и др.);</li> <li>- содействие созданию в ОО оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>- финансово-экономическое содействие работе ОО за счет рационального использования выделяемых ОО бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности, и привлечения средств из внебюджетных источников;</li> <li>- участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;</li> <li>- содействие в создании условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;</li> <li>- контроль за безопасными условиями обучения и воспитания в ОО.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Наблюдательный Совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или руководителя ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о внесении изменений в Устав ОО;</li> <li>- о реорганизации или ликвидации ОО;</li> <li>- об участии ОО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</li> <li>- об изъятии имущества, закрепленного за ОО на праве</li> </ul>

	<p>оперативного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о совершении крупных сделок;</li> <li>- о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- о выборе кредитных организаций, в которых ОО может открыть банковские счета;</li> <li>- Проект плана финансово-хозяйственной деятельности ОО;</li> <li>- проекты отчетов о деятельности ОО и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ОО;</li> <li>- о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым ОО, в соответствии с законом, не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ОО и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные направления деятельности ОО, перспективы ее развития,</li> <li>- принимает: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка ОО, локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками ОО, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников ОО, положение о социальной поддержке работников ОО и решения о социальной поддержке работников ОО,</li> <li>- дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности ОО, заслушивает отчет заведующего о его исполнении,</li> <li>- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников,</li> <li>- избирает представителей работников в органы и комиссии ОО,</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности ОО, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение ОО.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОО воспитываются дети от 1 года до 7 лет. Фактическая наполняемость на 31.12.2019 г 64 воспитанника. Основной структурной единицей ОО является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в ОО функционирует 2 возрастные группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

№	группа	возраст	направленность	Название группы	наполняемость
1	разновозрастная (дети младше трех лет)	от 1 до 3 лет	общеразвивающая	младшая	18
2	разновозрастная (дети старше трех лет)	от 3 до 5 лет	общеразвивающая	средняя	21
3	разновозрастная (дети старше трех лет)	от 5 до 7 лет	комбинированная	старшая	25

В соответствии с ФГОС ДО п.3.2.3. при реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей в каждой возрастной группе. Методика педагогической диагностики разработана на основе педагогической диагностики, предложенной Савченко В.И. («Организация системы методической работы в ДОО по сопровождению ФГОС ДО»).

Данная методика диагностики имеет два блока:

- диагностика усвоения содержания 5 образовательных областей ФГОС ДО
- диагностика игровой деятельности как самого универсального из всех других видов детской деятельности, диагностика которых возможна в ходе мониторинга усвоения всех образовательных областей Стандарта.

Для сбора конкретных диагностических данных педагог использует исключительно метод наблюдения, не проводит тестирования, исключает применения высоко- и низкоформализованных тестов. Наблюдения дополнены свободным общением педагога с детьми, беседами, играми

Так, результаты качества освоения ООП ОО на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	10	16%	54	84%	0	0%	64	100%
Качество освоения	12	19%	46	72%	6	9%	58	91%

образовательных областей								
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В мае 2019 года педагоги ОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности,
- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания,
- работоспособности,
- темпа,
- целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОО.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	73 %
Неполная с матерью	17	25 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	2 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	41%
Два ребенка	24	38%
Три ребенка и более	14	21%

Приоритетными в 2019 году были следующие направления воспитательной работы:

- Правовое воспитание (знание своих прав и обязанностей и ответственность за их несоблюдение, воспитание уважительного отношения к законам и Конституции, правам человека)
- Экологическое воспитание (понимание непреходящей ценности природы и всего живого на Земле, бережное отношение к природе, ее ресурсам и полезным ископаемым, флоре и фауне)
- Патриотическое воспитание (обогащение представлений о Родине – России; об истории страны и родного края; воспитание чувства гордости за ее достижения; уважение к разным национальностям и их обычаям; формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОО.

<b>Формы образовательной деятельности</b>		
непрерывная образовательная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
<b>Формы организации детей</b>		
Индивидуальные Подгрупповые групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение</li> <li>• Чтение</li> <li>• Игра</li> <li>• Игровое упражнение</li> <li>• Проблемная ситуация</li> <li>• Беседа</li> <li>• Совместная с воспитателем игра</li> <li>• Совместная со сверстниками игра</li> <li>• Индивидуальная игра</li> <li>• Праздник</li> <li>• Экскурсия</li> <li>• Ситуация морального выбора</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Интегративная деятельность</li> <li>• Коллективное обобщающее занятие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение</li> <li>• Совместная с воспитателем игра</li> <li>• Совместная со сверстниками игра</li> <li>• Индивидуальная игра</li> <li>• Ситуативный разговор с детьми</li> <li>• Педагогическая ситуация</li> <li>• Беседа</li> <li>• Ситуация морального выбора</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Интегративная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная со сверстниками игра</li> <li>• Индивидуальная игра</li> <li>• Во всех видах самостоятельной детской деятельности</li> </ul>

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.02.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 98% выпускников показали высокое качество освоения образовательных областей. В течение года воспитанники ОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

- Муниципальный конкурс ДПИ «Подснежник»;
- Муниципальный конкурс чтецов «Мы войны не знали, но память эту чтим»;
- Муниципальный конкурс рисунков «Мы войны не знали, но память эту чтим»;
- Международный детский творческий конкурс «Олимп»;

С 15.10.2019 г по 19.10.2019 г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организаций-100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

ОО укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному



расписанию. Общая численность педагогических работников 7 человек.

Педагогические кадры	количество	образование		Квалификационная категория			
		высшее	ср. спец-е	высшая	первая	соответ-е	б/к
Старший воспитатель	внутренний сов-тель	1	-	1	-	-	-
Воспитатель	6	4	2	1	2	-	3
Учитель-логопед	1	1	-	-	-	-	1
Педагог-психолог	внутренний сов-тель	1	-	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	внутренний сов-тель	1	-	-	-	-	1





В 2019 году педагогические работники процедуру аттестации не проходили, т.к 4 педагога имеют квалификационную категорию, 2 педагога вышли после отпуска по уходу за детьми до 3-х лет, 1 педагог молодой специалист.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагога ОО:

№	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов, кол-во часов
1	Ваисова Олеся Михайловна	04.03.2019 г по 20.03.2019 г., 72 часа. ООО «Инфоурок» г. Смоленск, по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в соответствии с ФГОС», рег. № 56897, ПК 00056915
2	Трапезникова Анастасия Васильевна	09.04.2019 г по 29.05.2019 г., 72 часа. ООО «Инфоурок» г. Смоленск, по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в соответствии с ФГОС», рег. № 68740, ПК 00068758
3	Городнова Светлана Викторовна	29.05.2019 г по 19.06.2019 г., 108 часов. ООО «Инфоурок» г. Смоленск, по программе повышения квалификации «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду, рег. № 70983, ПК 00071071

В текущем году прошли программу профессиональной переподготовки:

	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов, кол-во часов
1	Ваисова Олеся Михайловна	с 21.01.2019 г. по 08.05.2019 г., 500 часов, ООО «Инфоурок» г. Смоленск, по программе «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и начальной школе, разработанной в

		соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ», присвоена квалификация: учитель-логопед (логопед). Диплом о профессиональной переподготовке 000000025074, Рег.№ 24177 от 08.05.2019 г.
2	Трапезникова Анастасия Васильевна	с 06.02.2019 г. по 17.04.2019 г., 300 часов, ООО «Инфоурок» г. Смоленск, по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», присвоена квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста. Диплом о профессиональной переподготовке 000000024544, Рег.№ 23647 от 17.04.2019 г.

В 2019 году 1 педагог проходит обучение:

Борцова Кристина Сергеевна	ФГБОУ ВПО «Кемеровский педагогический университет» по педагогическим специальностям.
----------------------------	--

В 2019 году педагоги ОО приняли участие в конкурсах, смотрах, выставках, мастер-классах разного уровня:

Название конкурса, выставки, смотра, мастер-класса	Награда
<b>Ваисова Олеся Михайловна</b>	
<b><u>Уровень ОО:</u></b>	
Смотр-конкурс «Уголок природы»	Диплом 1 степени
«Педагогическая документация – лицо педагога»	Диплом 1 степени
<b><u>Городской, муниципальный уровень:</u></b>	
- «Мое лучшее занятие» методическая разработка «Прогулка в весенний лес»	Сертификат участника
- «Методическая копилка» методическое пособие «Театральный сундучок»	Сертификат участника
- городская выставка ДПИ «Пасхальные кружева»	диплом
<b><u>Региональный уровень:</u></b>	
<b><u>Кузбасский образовательный форум «Экспо-Сибирь 2019»:</u></b>	
- Проведение мастер класса «Моя область- моя Родина»;	Сертификат участника
- Методическая разработка представлена в качестве экспоната на образовательной выставке;	Сертификат участника
- участие в конкурсе «Лучший экспонат» «По страницам Красной книги»	Диплом 3 степени
«Ступени» методическая разработка «Деятельность педагога при включении обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство»	Диплом 2 степени
<b><u>Всероссийский уровень:</u></b>	

«Альманах педагога» методическая разработка «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии ФГОС»	Диплом 1 степени
«Древо знаний» методическая разработка «Развиваемся играя»	Диплом 1 степени
«Классики» -методическая разработка «Пасху радостно встречаем»	Диплом 3 степени
«Олимп» методическая разработка «Логопедическая ритмика для коррекции речи детей дошкольного возраста	Диплом 2 степени
<b>Городнова Светлана Викторовна</b>	
<b><u>Уровень ОО:</u></b>	
Смотр-конкурс «Уголок природы»	Диплом 1 степени
«Педагогическая документация – лицо педагога»	Диплом 1 степени
<b><u>Городской, муниципальный уровень:</u></b>	
- «Мое лучшее занятие» методическая разработка «Гуси - лебеди»	Сертификат участника
- городская выставка ДПИ «Пасхальные кружева»	диплом
<b><u>Региональный уровень:</u></b>	
<b><u>Кузбасский образовательный форум «Экспо-Сибирь 2019»:</u></b>	
- Проведение мастер класса «Кувшинки»;	Сертификат участника Сертификат участника Диплом 3 степени
- Методическая разработка представлена в качестве экспоната на образовательной выставке;	
- участие в конкурсе «Лучший экспонат» «Знакомство с родным краем, как средство патриотического воспитания»	
<b><u>Всероссийский уровень:</u></b>	
«Олимп. Экология планеты» - методическая разработка «Дикие животные»	Диплом 1 степени
«Олимп. Весне посвящается» - фотоискусство «Весенний праздник»	Диплом 2 степени
- первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»: участник творческой группы по теме «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры»	Сертификат участника
- участник 61 научно-практической конференции «Формы и методы патриотического воспитания: традиции и инновации»	Сертификат участника
- Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект: методическая разработка «Моя Россия»	Диплом 1 степени
- «Олимп. Методическая грамотность педагога» методическая разработка «Организация игр с природным	Диплом 1 степени

материалом»	
- «Олимп. Творческая деятельность педагога» мастер-класс «Я горжусь тобой Кузбасс»	Диплом 1 степени
<b>Демина Полина Николаевна</b>	
<b>Уровень ОО:</b> Смотр-конкурс «Уголок природы»	Диплом 1 степени
Педагогическая документация – лицо педагога»	Диплом 2 степени
<b>Городской, муниципальный уровень:</b> - городская выставка ДПИ «Пасхальные кружева»	Сертификат участника
- мастер-класс «Символ Пасхи»	Сертификат участника
- «Мое лучшее занятие» методическая разработка «Откуда берется хлеб?»	Сертификат участника
- «Методическая копилка» методическое пособие «Почта»	Сертификат участника
<b>Всероссийский уровень:</b> «Олимп. Лето, лето красное..» сценарий развлечения «Доктор Пилюлькин и незнайка в гостях в детском саду»	Сертификат участника
«Олимп. Познаем, развиваемся, растем» методическая разработка: «Кто к нам прилетает осенью?»	Сертификат участника
<b>Трапезникова Анастасия Васильевна</b>	
<b>Уровень ОО:</b> Смотр-конкурс «Уголок природы»	Диплом 1 степени
Педагогическая документация – лицо педагога»	Диплом 1 степени
<b>Городской, муниципальный уровень:</b> - городская выставка ДПИ «Пасхальные кружева»	
<b>Всероссийский уровень:</b> «Олимп. Экология Планеты»: методическая разработка «Как прекрасен этот мир»	Диплом 1 степени
«Ступени: Пасхальный перезвон» «Дивная сказка – пасхальный кролик»	Диплом 1 степени
«Ступени: творческое дарование педагога»	Кукла Лол
<b>Цой Юлия Александровна</b>	
<b>Уровень ОО:</b> Смотр-конкурс «Уголок природы»	Диплом 1 степени
Педагогическая документация – лицо педагога»	Диплом 2 степени
<b>Городской, муниципальный уровень:</b> - «Мое лучшее занятие» методическая разработка «Здоровячки»	Сертификат участника
<b>Региональный уровень:</b> «Ступени» методическая разработка «Мы за здоровый образ	Диплом 2 степени

жизни»	
<b>Всероссийский уровень:</b> «Олимп» Познаем, развиваемся, растем: - Сценарий утренника «В гостях у сказки»	Диплом 3 степени
«Олимп» Познаем, развиваемся, растем: Рабочая программа «Театр в детском саду»	Диплом 3 степени

На базе ОО были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

Музыкальные праздники и досуги:

- «Путешествие в страну знаний»;
- «Краски Осени»;
- «День мамы»;
- Новогодние и рождественские утренники;
- Спортивное мероприятие к 23 февраля;
- Праздники, посвящённые 8 марта;
- Широкая Масленица;
- Всемирный день здоровья;
- До свиданья, детский сад!

В детском саду были проведены конкурсы детского творчества:

- Выставка поделок «Золотая Осень», «Вернисаж Деда Мороза», «Пасхальный перезвон», «Победе посвящается»;
- детских рисунков: «Зимушка хрустальная», «День Победы»

Педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства ОО:

- «Документация – лицо педагога»;
- «Уголок природы»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, транслируют свой опыт для коллег, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Под руководством талантливых педагогов дети активно принимают участие в смотрах-конкурсах фестивалей детского творчества, спортивных соревнованиях и спартакиадах. За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами, дипломами, памятным подарками.

Итоговые занятия, прошедшие в каждой возрастной группе, показывают хороший уровень овладения детьми основной общеобразовательной программой.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ОО пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС:

- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
- Базовый методический комплект к парциальной программе «Цветные ладошки»: «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа», «Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа», «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа». Набор тематических демонстрационных рабочих карт: рисование, лепка, аппликация;
- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова
- Базовый методический комплект к парциальной программе «Мир без опасности»: «Дорожная азбука», «Огонь друг, огонь враг», «Информационная безопасность», «Безопасность жизни и здоровья»;
- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Умные пальчики. Конструирование» И.А. Лыкова
- Базовый методический комплект к парциальной программе «Умные пальчики. Конструирование»: «Конструирование в младшей группе», «Конструирование в средней группе», «Конструирование в старшей группе»;
- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
- Базовый методический комплект к парциальной программе «Математические ступеньки»: «Я начинаю считать», «Я считаю до 5», «Я считаю до 10», «Я считаю до 20». Демонстрационный материал. Математика: для детей 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет;

- Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Н.В. Нищева
- Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи. Картинный материал к речевой карте ребенка Н.В. Нищева;
- Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков: л, ль, р, рь, с, сь, ш, ж, и.д.
- Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников О.С. Гомзяк: «Говорим правильно 5-6 лет, 6-7 лет» конспекты фронтальных занятий, конспекты занятий по развитию речи, Сюжетные картины по развитию связной речи. Тетрадь взаимосвязи с учителем-логопедом. Альбом 1,2 упражнений по обучению грамоте детей (5-6 лет, 6-7 лет).
- Альбом для логопеда О.Б. Иншакова
- серии демонстрационных картин: «Круглый год: весна-лето, осень-зима», «Формирование целостной картины мира: Наш детский сад;
- тематические недели для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ОО включает:

№ п / п	Оборудование	Количество	Использование
1.	Компьютер (с доступом в интернет)	2	Обеспечение доступа к информации всех участников образовательного процесса. Поиск, хранение, обработка, воспроизведение, передача и получение информации, необходимой для реализации образовательной деятельности
2.	Многофункциональное устройство (принтер, копир, сканер)	2	Сканирование, копирование, распечатка информации, дидактических пособий, необходимых для реализации образовательной деятельности
3.	Ноутбук (с доступом в интернет)	1	Обеспечение доступа к информации всех участников образовательного процесса. Поиск, хранение, обработка, передача и получение информации, необходимой для реализации образовательной деятельности
4	Пакетный ламинатор	1	Ламинирование дидактических пособий для



			увеличения срока их использования
5	Мультимедийная система (проектор, экран)	1	1- переносная; Демонстрация видеоматериалов в соответствии с модульно-тематическим планированием в образовательной деятельности, просмотр вебинаров, видов деятельности с последующим анализом и др. для педагогов
6	Музыкальный центр	3	Запись и воспроизведение аудио информации в образовательной деятельности
7	Микрофон беспроводной	2	Запись аудио информации, усиление звучания воспроизводимой аудио информации в образовательной деятельности
8	Телевизор	2	Демонстрация материалов в соответствии с модульно-тематическим планированием в образовательной деятельности, просмотр вебинаров, видов деятельности с последующим анализом и др. для педагогов необходимой для реализации образовательной деятельности
9	Медиатека	1	Использование методического материала (видео и аудио информация, презентации в соответствии с модульно-тематическим планированием)

Все компьютеры подключены к сети Интернет. В МАДОУ «Детский сад № 12 «Ладушки» 100 % руководящего и педагогического персонала владеет информационно – коммуникационными технологиями (базовые программы MS Office (Word, Power Point, Publisher), поиск необходимой информации в интернете в различных браузерах (Opera, Firefox, Chrome, Internet Explorer).

## 7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует государственным и местным требованиям и нормам.

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей
- дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащению помещений, развивающей предметно-пространственной среде;

- требованиями к материально-техническому обеспечению программы
- методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В ОО 3 группы. В их состав входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная.

Кроме того, для организации образовательной работы с детьми имеются следующие помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения.

### **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Перечень объектов	Указывается наличие помещений, находящихся в оперативном управлении. Оснащённость объекта технологическим оборудованием.
Групповые помещения с отдельными спальнями	<p>Детская мебель: столы, стулья. Мебель согласно роста и количества детей.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: в соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др.</p> <p>Центр искусства и творчества</p> <p>Центр литературы</p> <p>Центр строительства</p> <p>Центр драматизации</p> <p>Центр экологии и экспериментирования Игровой центр</p> <p>Центр музыкального развития</p> <p>Центр патриотического воспитания</p> <p>Центр физкультуры и оздоровления</p> <p>Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей.</p> <p>Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок).</p>

	<p>В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (центры живой природы), оформлены календари наблюдений. Подборки методической литературы, дидактических разработок</p> <p>Диагностический материал</p> <p>Перспективные и календарные планы</p> <p>Документация</p> <p>В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды водонагреватели.</p>
Спальные помещения	<p>В спальнях установлены отдельные кровати. Оборудование для ходьбы босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки. Подборка дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>
Приемные групп	<p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики</p> <p>Выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей»</p> <p>Выносной материал для прогулок.</p>
Туалетные комнаты	<p>В дошкольных группах отдельные кабинки для мальчиков и девочек. В туалетной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка.</p> <p>Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья) Оборудование для закаливания водой. В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. Хозяйственный шкаф для уборочного инвентаря, пылесос.</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Зеркало, магнитная доска, кушетка, магнитофон, компьютер, мольберт, магнитный с буквами, зонды для массажа, игры дидактические, игрушки.</p> <p>Стол, стулья детские, стол, стулья для взрослых, кресла, стол логопедический</p>
Методический кабинет (кабинет заведующего)	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы. Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм Журнал выдачи методических пособий и литературы</p> <p>Нормативно-правовая документация Отчеты, аналитические материалы.</p> <p>Обобщенный опыт работы педагогов Портфолио педагогов</p>

	<p>Фотоальбомы о жизни ОО</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Стенд</p> <p>Пособия для образовательной деятельности с детьми</p> <p>Компьютер-2,</p> <p>принтер-2,</p> <p>проектор с экраном – 1</p> <p>ламинатор (Формата А4, А3) - 1</p> <p>Магнитная доска - 1</p>
Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей и сотрудников
Прачечная	Стиральная машина автомат (1), центрифуга -1, ванна (1), электроутюг (2), сушилка для белья (2), стол (2), стеллажами для чистого белья.
Пищеблок, кладовая	<p>Холодильник -4 шт.</p> <p>Морозильная камера – 1 шт.</p> <p>Электроводонагреватель – 2 шт. Электроплита с жарочным шкафом – 2</p> <p>Электромясорубка – 1 шт.</p> <p>Протирочная машина – 1шт.</p> <p>Электронные весы для взвешивания продукции -2 шт.</p> <p>Стол, стеллажи, ванны.</p>
Медицинский кабинет	Весы, ростомер, шкаф – 2 шт., кварц – 1 шт., раковина, столы – 2 шт. динамометр – 1 шт., спирометр – шт., тонометр с детской манжеткой –1шт.
Процедурный кабинет	Холодильник – 1 шт., кушетка – 1 шт., шкаф для медикаментов – 1 шт., стол манипуляционный – 2 шт., аптечки.
<b>Объекты территории</b>	
Участки групп	3 участка для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): веранды, песочницы, скамейки, цветник, игровое оборудование
Спортивная площадка	Спортивный комплекс, змейка для ходьбы, турники, бревно для равновесия, ворота футбольные, баскетбольные и волейбольные стойки, беговая дорожка, стенка для лазанья, горка, качели-балансир, качели на пружинах, дуга для лазанья, бум
Зона зеленых насаждений	Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники), клумбы.
Овощехранилище	Стеллажи для овощей

Оснащенность кабинетов, соответствует требованиям СанПиН и ФГОС. Групповые помещения оснащены мебелью отвечающие гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников по количеству

детей в группе, но еще недостаточно оснащены необходимым игровым и учебным оборудованием в соответствии с ФГОС. Необходимо провести работы по благоустройству территории.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	64
Группа кратковременного пребывания		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		64 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		2/28.5 %
первой		2/28.5/%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/14 (%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/28.5 %
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (86%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.